

RINGKASAN

Tingginya prevalensi malnutrisi, semakin tergesernya pangan lokal dan makanan tradisional Indonesia serta semakin maraknya makanan yang tidak aman dikonsumsi merupakan masalah-masalah utama pangan dan gizi saat ini. Manusia tidak terlahir dengan pengetahuan bagaimana memilih dan memutuskan apa yang harus dimakan dan apa yang harus dihindarinya. Pembentukan kebiasaan dan perilaku makan yang baik sedari dini akan menetap seumur hidup manusia sehingga pendidikan gizi menjadi solusi dalam mengatasi masalah gizi utama saat ini. Lembaga PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) merupakan institusi penting dalam pembentukan kebiasaan dan perilaku makan manusia karena PAUD melayani pendidikan bagi anak usia 0-6 tahun. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini dirancang bertujuan jangka panjang mewujudkan kualitas SDM yang cerdas, status gizi baik dan sehat serta memiliki kecintaan terhadap pangan lokal dan makanan Indonesia. Target khusus penelitian ini adalah diperolehnya Model Pendidikan Gizi bagi anak usia dini yang berbasis pangan lokal dan makanan tradisional Indonesia. Penelitian dilakukan 3 (tiga) tahun. Desain penelitian tahun pertama adalah *cross sectional*. Data diambil disemua kabupaten kota di provinsi Riau. Target data tahun pertama meliputi: 1. Gambaran masalah gizi dan konsumsi anak usia dini, 2. Pemetaan kompetensi gizi Pendidik PAUD, 3. Gambaran kondisi lembaga PAUD, 4. jenis pangan lokal dan makanan tradisional Indonesia. Data akan dikelompokkan menjadi 3 (tiga) tipologi wilayah yaitu perkotaan, perairan dan pertanian. **Pada tahun kedua dirumuskan Model Pendidikan Gizi di Lembaga PAUD dengan outputnya meliputi: 1. Kurikulum Pendidikan Gizi, 2. Alat dan media pembelajaran Gizi, 3. Buku Pembelajaran Gizi, 4. Materi Pembekalan Pendidik PAUD dalam mengimplementasikan Program Gizi, 5. Strategi Peningkatan Kompetensi Gizi Pendidik PAUD.** Model ini diujicobakan pada Lembaga PAUD Percontohan Provinsi Riau. Hasil uji coba ini digunakan untuk menyempurnakan Model Hipotesis lalu dibuatkan Filem Tutorial Pedoman Pendidikan Gizi di Lembaga PAUD. Pada tahun ketiga, dilakukan Studi Efektifitas Model Pendidikan Gizi di lembaga PAUD dengan desain *Quasy experimental* Terdapat dua kelompok penelitian yaitu: 1. Kelompok Perlakuan: lembaga PAUD yang menjalankan Model Pendidikan Gizi selama 3 (tiga) bulan, dan 2. kelompok Kontrol: lembaga PAUD yang tidak mengimplementasikan Model Pendidikan Gizi. Hasil penelitian ini akan diusulkan kepada Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah Provinsi Riau untuk diimplementasikan di seluruh lembaga PAUD.